

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель:**  
Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой истории  
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 14.05.2021)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Современные методы исторических исследований», представления о методах исторического исследования, как традиционных, так и современных, об основных тенденциях в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь: грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; навыками практического применения ряда методов при проведении самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p><b>1.1.</b> Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования.</p> <p><b>1.2.</b> Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>1.3.</b> Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории.</p>	<p>Знать: понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные классификации научных методов; основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях;</p> <p>основные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях; методы социологии, статистические, математические методы, методы источниковедения и информатики, применяемые в современных исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Историческая антропология».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Курсовые работы	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	3	108	14	38		52	10	56	-	-	зачет

Итого	3	108	14	38		52	10	56	-	-	зачет
-------	---	-----	----	----	--	----	----	----	---	---	-------

В интерактивных формах часы используются в виде защиты раздела ВКР, дискуссии, работы в группах, защиты графического отображения статистических источников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Традиционные методы, принципы и подходы в исторических исследованиях.	4	10		14	2	8	
2	Раздел 2. Междисциплинарные подходы и современные методы в исторических исследованиях.	10	28		38	8	48	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>38</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>-</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Традиционные методы, принципы и подходы в исторических исследованиях.

##### 1. Понятие «научный метод». Характеристика общенаучных методов, принципов и подходов.

Роль и значение общенаучных подходов в исторических исследованиях (системный, структурный, информационный, алгоритмный и др. подходы). Цивилизационный и формационный подходы в исторической науке. Понятия «формация» и «цивилизация». Общие черты формационного подхода к истории и сущность цивилизационного подхода в исторических исследованиях. Границы применения указанных подходов, их позитивные и негативные стороны. Эвристические возможности и пределы цивилизационного подхода. Возможности модернизации формационного подхода. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании: исторический и логический методы, метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция и дедукция.

##### 2. Традиционные методы исторических исследований

Традиционные методы исторического исследования: характеристика и возможности применения. Основные методы исторического исследования: историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, методы диахронного анализа общественно-исторической реальности.

#### Раздел 2. Междисциплинарные подходы и современные методы в исторических исследованиях.

##### 3. История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании.

История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании. Структура исторического и социологического исследования. Особенности составления программы исторического и социологического исследования. Использование стратификационной теории в исторической науке. История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании. Возможности применения социологических методов исследования при анализе русской общины, социальной мобильности русского крестьянства, распространения грамотности в России, социального поведения социальных групп в России. Биографический метод исследования в исторических и социологических работах. Особенности выборочного метода в исторической науке: виды выборки (жеребьёвка, таблица случайных чисел, механическая, типическая и серийная выборки) практическое осуществление выборочного метода (определение ошибки выборки, вычисление дисперсии, стандартного отклонения в выборке и ошибки выборки), границы применения выборочного метода. Контент-анализ в истории и социологии. Традиционный анализ документов в источниковедении и социологии. Метод экспертных оценок.

#### **4. Методы источниковедения в исторических исследованиях.**

Источниковедческий анализ и синтез как методы источниковедческого исторического исследования. Основные методы уточнения датировки и пространственной локализации событий в источниковедческих исследованиях. Герменевтический подход и текстологический анализ в источниковедческих и исторических исследованиях.

#### **5. Гендерный анализ в истории.**

Гендерная история: проблемы и методы исследования. Гендерный анализ и его применение к изучению истории культуры, политики, социальной истории.

#### **6. Математические методы в исторических исследованиях.**

Количественные методы в исторических исследованиях. Регрессионный анализ и корреляционный метод в исторических исследованиях. Проблемы исторического моделирования. Математические и статистические методы в исторических исследованиях. Типы исторических исследований, основанных на применении математических методов. Возможности и эффективность применения количественных методов в исторических исследованиях и проблема соотношения формально-количественного и содержательно-качественного анализа. Условия математизации исторических исследований и типы исторических задач, решаемых при помощи математических методов. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений: измерение количественных признаков, проблемы перевода качественных данных в количественные, виды признаков (атрибутивные, количественные), построение и виды шкал (измерения, номинальная, интервалов, пропорциональная), выбор единиц измерения и особенности применения измерения в исторических исследованиях. Регрессивный анализ исторических явлений: понятие, сфера применения, сложности, построение линий регрессии (эмпирической, теоретической, компромиссной) и составление уравнения регрессии, ошибки предсказания. Применение корреляционного метода в историческом исследовании: понятие опыт применения историками, правила расчёта коэффициента корреляции, дисперсионный анализ в историческом исследовании: оценка причин и случайностей влияния разных факторов в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов. Имитационное моделирование в исторических исследованиях. Многомерная типология в исторических исследованиях. Методология моделирования в зарубежной клиометрике: новые тенденции.

#### **7. Статистические методы в историческом исследовании.**

Графическое изображение статистических показателей. Виды статистических группировок: типологические, структурные, факторные. Построение вариационных рядов в исторических исследованиях: правила построения и сферы применения. Виды вариационных рядов (дискретный, интервальный). Применение формулы Стерджесса для определения интервала величины вариационного ряда. Особенности кумулятивного ряда. Характеристики вариационных рядов (правила вычисления средней арифметической, средней геометрической, средней гармонической, структурные средние величины вариационных рядов - мода, медиана, квартили, децили и др.). Графическое изображение статистических показателей. Возможности и границы применения математических и статистических методов в исторических исследованиях.

## **8. Историческая информатика.**

Историческая информатика: понятие, этапы развития, возможности применения. Причины создания машиночитаемых баз данных в истории, их основные виды в России и за рубежом, важнейшие тенденции в развитии баз данных по истории, возможности их использования. Использование возможностей системы «Интернет» при проведении исторических исследований. Программа Power Point как вариант представления исторического исследования в форме презентации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468666>
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468961>

### **Дополнительная литература:**

3. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-4458-5702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-

периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.